



สรุปผลโครงการ **The impress  
Teacher award** ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
งานฝ่ายบริหารงานบุคคล



ผู้รับพิเศษโครงการ  
บางนิรนล ศรีแป๊ะบัว  
ดำเนินงครุ

โรงเรียนเทศบาล ๑ (สกาว)

จากกองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

## สรุปผลการดำเนินงานโครงการ The impress teacher award ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความสอดคล้องระหว่างผลการดำเนินงานกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีวิญญาณล้ำจิในการปฏิบัติหน้าที่และประพฤติปฏิบัตินให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
๒. เพื่อให้ครูมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ครูได้ทราบนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นในห้องเรียน ให้เหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและปฏิบัติการสอน นักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### เป้าหมาย

#### ๑. เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนเทศบาล ๑ (สถา瓦) เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕

#### ๒. เชิงคุณภาพ

ครูระดับห้องเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นในห้องเรียนที่ให้เหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีวิญญาณและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครูมีความรักและความสามัคคี ในหมู่คณะ

สรุปผลการดำเนินการโครงการ The impress teacher award ๒๕๖๓

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนเทศบาล ๑ (สถา瓦) เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนเทศบาล ๑ (สถา瓦) เข้าร่วมโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ความมีการประเมินทุก ๆ เดือน
- ควรที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน

## การดำเนินงานโครงการ The impress teacher award ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๑. การวางแผนการปฏิบัติการ (P - plan)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๗ มาตราที่ ๕๖ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครุ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพขั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำการผลิตและพัฒนาครุ คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างพอเพียง รัฐจึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครุ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างพอเพียง ครุและบุคลากรในโรงเรียนมีหน้าที่จะต้องปฏิบัติเพื่อให้งานโรงเรียนบรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพหน้าที่อีกด้วยที่นอกเหนือจากการประจำ ศึกการกระทำดูให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนดังนั้นจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และด้านทักษะความรู้ เพื่อให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และดูแลนักเรียนตลอดจนปูรื้อพัฒนาที่อีกที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นดังนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรม The impress teacher award เพื่อเป็นชัยและกำลังใจในการพัฒนาตน และพัฒนาการทำงานของครุ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๒. การดำเนินการตามแผน (D - do)

ผู้รับผิดชอบโครงการ The impress teacher award ได้ปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน โดยมีการวางแผนให้คณบดีโรงเรียนเทศบาล ๑ (สถา瓦) เข้าร่วมกับโครงการ ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยมีครูโรงเรียนเทศบาล ๑ (สถา瓦) ที่เข้าร่วมลงคะแนนเสียงเลือกครูดีตามทัวร์ที่กำหนดให้

### ๓. ตรวจสอบประเมินผล (C - check)

หลังจากการปฏิบัติงานของโครงการ The impress teacher award ได้มีการสร้างแบบสอบถามขึ้นมา เพื่อสอบถามไปยังคณบดี ถึงผลของการปฏิบัติงานตามโครงการ ผลปรากฏว่า คะแนนการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๓ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

### ๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A - action)

จากการประเมินผลโครงการ The impress teacher award ได้มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามโครงการโดยเน้นให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและมีการพัฒนาตนอย่างเสมอ

สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานจากแบบสอบถาม

โครงการ The impress teacher award  
โรงเรียนเทศบาล ๑ (สลดาร) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประเมินโครงการ

ประเมินจากแบบสอบถาม จำนวน ๓๐ ชุด โดยได้ดำเนินจัดทำแบบสอบถามเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพร้อมสรุปดังรายการต่อไปนี้  
ตารางจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	สถานที่จัดการจัดกิจกรรม	๓๐	-	-	-
๒	ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ	๒๘	๒	-	-
๓	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมโครงการ	๒๘	๒	-	-
๔	การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ	๒๘	๒	-	-
๕	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	๒๙	๑	-	-
รวม		๑๔๗	๗	-	-

สรุปความคิดเห็น (สรุปรวม จำนวน ๓๐ คน) ร้อยละ

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	สถานที่จัดการจัดกิจกรรม	๓๐	-	-	-
๒	ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ	๒๘	๒	-	-
๓	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมโครงการ	๒๘	๒	-	-
๔	การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ	๒๘	๒	-	-
๕	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	๒๙	๑	-	-
รวม		๑๔๗	๗	-	-
ค่าเฉลี่ย		๔.๕๓	๒.๖๗	-	-

จากตารางระดับความคิดเห็น (สูงรวม จำนวน ๓๐ คน)

๑. สถานที่ในการจัดการอบรม มีระดับความคิดเห็น ระดับต่ำมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐

๒. ความเห็นชอบของการประชาสัมพันธ์โครงการ มีระดับความคิดเห็น ระดับต่ำมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๓ และอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๗

๓. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมโครงการ มีระดับความคิดเห็น ระดับต่ำมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๓ และอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๗

๔. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความคิดเห็น ระดับต่ำมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๓ และอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๗

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีระดับความคิดเห็น ระดับต่ำมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๗ และอยู่ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓

คะแนนรวมระดับตี มีค่าเท่ากับ ๗ คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๗

คะแนนรวมระดับตีมาก มีค่าเท่ากับ ๑๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๓

คะแนนประเมินเท่ากับร้อยละ ๙๕.๗๓

เกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับ ๕ (ตีมาก)

ลงชื่อ.....

16/๘/๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิรนส ศรีແປປ้า)

ครุ

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\*

(Percent, %)

๐ - ๔๙ % = ๑ = ปรับปูง

๕๐ - ๗๙ % = ๒ = พอดี

๗๐ - ๙๙ % = ๓ = ตื้อ

๙๐ - ๑๐๐ % = ๔ = ตีมาก

ระดับความคิดเห็น

(Mean,  $\bar{X}$ )

๐ - ๑.๗๙

๑.๗๙ - ๒.๗๙

๒.๗๙ - ๓.๗๙

๓.๗๙ - ๔.๐๐

แบบสอบถามเพื่อประเมินผลโครงการ The impress teacher award

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ใช้ประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ The impress teacher award  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ กรณีทำความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง ซึ่งไม่มีผลต่อตัว  
ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลที่นฐานผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. เพศ

ชาย

หญิง

ตอนที่ ๒ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการอบรมในครั้งนี้ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ท่านคิดว่า  
เหมาะสม ตามระดับความพึงพอใจดังนี้

ระดับความพึงพอใจ ๕ = ตีมาก      ๔ = ตี      ๓ = พอดีๆ      ๒ = ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		ตีมาก	ตี	พอดี	ปรับปรุง
๑	สถานที่จัดการจัดกิจกรรม				
๒	ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ				
๓	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมโครงการ				
๔	การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ				
๕	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม				

ข้อเสนอแนะ

หากมีการอบรมครั้งต่อไปเนื้หาสาระที่ท่านต้องการคือ



# ภาคผนวก

๑. ชื่อโครงการ
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓. หลักการและเหตุผล

โครงการ The impress teacher award  
งานบริหารบุคคล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครุ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการร่วมกับและประสานให้สถาบันที่ทำการผลิตและพัฒนาครุ คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาอย่างพอเพียง รัฐจึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครุ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างพอเพียง เพื่อให้ครุและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึง จำเป็นต้องมีกระบวนการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะความรู้ อันส่งผลต่อคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน การดูแลนักเรียน ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนเทศบาล ๑ (สตาว) จึงได้จัดโครงการ The impress teacher award เพื่อเป็นชัย และกำลังใจในการพัฒนาตน และพัฒนาการทำงานของครุให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นตามจรรยาบรรณวิชาชีพครุและ มาตรฐานวิชาชีพครุ

## ๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้ครุมีวัญญากำลังในการปฏิบัติหน้าที่และประพฤติปฏิบัติตามให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- ๔.๒ เพื่อให้ครุมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่างมีความสุข
- ๔.๓ เพื่อให้ครุได้ทราบถึงการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครุและปฏิบัติการสอนนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพอิ่งขึ้น

## ๕. เป้าหมาย / ผลลัพธ์

- ๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ  
ครุโรงเรียนเทศบาล ๑ (สตาว) เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕
- ๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
ครุทราบถึงการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมกับอาชีพครุ มีความรู้และความรักในวิชาชีพครุ มีวัญญากำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครุมีความรักและความสามัคคีในหมู่ คณะ

## ๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น / แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา / มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

- ๖.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเทศบาลเมืองบ้านปีง  
บุทธศาสนาที่ ๖ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล  
แนวทางการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาหน่วยงาน/ศักยภาพบุคลากรท้องถิ่นให้มีศักยภาพเชี่ยวชาญเฉพาะทางและ สามารถประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการ
- ๖.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา  
บุทธศาสนาที่ ๔ พัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพสูงในการปฏิบัติงานโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน  
แนวทางพัฒนาการที่ ๔.๖ ส่งเสริมครุและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงาน

๑๑.๒ แบบประเมินโครงการ The impress teacher award

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ครูมีชีวิตยังก่อให้ลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๑๒.๒ ครูมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะปฏิบัติตามที่รวมกันอย่างมีความสุข

๑๒.๓ ครูได้กระหนักถึงการปฏิบัติตามให้เหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑๓. ผู้จัดทำโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนิรมล ศรีแม่บัว)

ครู

๑๔. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุรังค์ วิเชียรพงษ์)

ครู

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกริช เดชะธีร์กุล)

ครู

๑๖. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพัชรวัฒน์ เปรมปานณรงค์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



## คำสั่งโรงเรียนเทศบาล ๑ (สตาร)

ที่ ๑๒๙ / ๖๕๖๓

### เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ The impress teacher award

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๗ มาตรา ๕๖ ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครุ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพขั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำการผลิตและพัฒนาครุ คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเครื่องมือบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาอย่างพอเพียง รัฐจึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครุ คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างพอเพียง เพื่อให้ครุและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึง จัดเป็นด้วยมีกระบวนการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะความรู้ อันส่งผลต่อคุณภาพในการจัดการเรียนการ สอน การดูแลนักเรียน ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ด้วยความชอบมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนเทศบาล ๑ (สตาร) จึงได้จัดโครงการ The impress teacher award เพื่อเป็นวิญญาณ แ แ ก ล ั ง ไ น ในการพัฒนาตน และพัฒนาการทำงานของครุให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นตามจรรยาบรรณวิชาชีพครุและ มาตรฐานวิชาชีพครุ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

##### ประกอบด้วย

๑.๑ นายทัชรัตน์ เปรมปานณรงค์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกริช เดชะธีรภูต	ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุรุวงศ์ วิเชียรpong	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางรัชนี ทิปากร	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางศิริรัตน์ แก้วไกรเพชร	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายพหลพิทักษ์ อภิษัยธนกิจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและสนับสนุนการเข้าร่วม โครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์

#### ๒. คณะกรรมการคัดเลือกครุตีเด่น ๕ ด้าน

##### ประกอบด้วย

๒.๑ นายทัชรัตน์ เปรมปานณรงค์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกริช เดชะธีรภูต	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุรุวงศ์ วิเชียรpong	ครู	กรรมการ

๒.๔ นางรัชนี	พี่ปึกการ	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางศิริรัตน์	แก้วไกรเพชร	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายพลพิทักษ์	อภิชัยอนกิจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ ประชุมวางแผนบริษัทฯเรื่อง คัดเลือกครูดีเด่น ๕ ถ้า			

### ๓. คณะกรรมการคัดเลือกครูดีเด่นโรงเรียนเทศบาล ๑ (สุดาวร)

ประกอบด้วย

๓.๑ นายพัชรัตน์	เปริมปานณรงค์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายกริช	เดชะธีร์กุล	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวสุรารักษ์	วิจิตรพงษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางรัชนี	พี่ปึกการ	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางศิริรัตน์	แก้วไกรเพชร	ครู	กรรมการ
๓.๖ นายพลพิทักษ์	อภิชัยอนกิจ	ครู	กรรมการ
๓.๗ นายมนต์คล่อน	ไชยเสน	ครู	กรรมการ
๓.๘ นางนิรมาล	คริสเบิร์บี้	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางเข็นศุกร์	แสงวงศ์โร	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นางอุษาภา	จินดาเมีย	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นายพิศาล	หาญแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวพิณประกาย	ไวยะวินิจ	ครู	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวอรุณี	แซมเกี้ยวญ	ครู	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวสุกัญญา	นัยแม่นเนตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ ประชุมวางแผนบริษัทฯเรื่อง คัดเลือกครูดีเด่น ๕ กลุ่มสาระ			

### ๔. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียงและบันทึกภาพ

ประกอบด้วย

๔.๑ ว่าที่ร้อยตรีวิชัยศักดิ์	วุฒิวิชัยญาณนันต์	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายปิยะ	อาจเอื้อ	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวพิชญ์สินี	พัทไทย	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวทองสุข	ตุ้มทรัพย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดเตรียมดูแลระบบเครื่องเสียง บันทึกภาพตลอดงานและประสานงานกับฝ่ายอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย			

### ๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสุกัญญา	นัยแม่นเนตร	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายณชล	ลิ่มภักดี	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวพิชญaph	ระพีกุล	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวอรณิชา	นาอกหลาຍ	ผู้ช่วยครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ นางสาวภาวิภา	บุตรแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นายก้องกิตากร	หล้าพวนม	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๒.๖ นายณัชล	ลัมมังกตี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

มีหน้าที่ รับลงทะเบียน จัดทำแบบสอบถาม รวบรวมข้อมูล ประเมินผลการดำเนินงานและหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบด้วย

๗.๑ นางนิรนล ศรีเบบัว	ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวชญาภา วัฒนชัย	ครู	กรรมการ
๗.๓ นางสาวพิณประภาย ไยกะวินิจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบฝ่ายต่างๆ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย หากมีปัญหาให้แจ้ง คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อวินิจฉัยสิ่งการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๓

(นายพัชรัตน์ เปรมเปานรงค์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ (สุราษฎร์)

โครงการ The impress teacher award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รางวัล The impress teacher award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม ได้แก่

- ๑) ด้านการแต่งกายเหมาะสมกับอาชีพครู  
นางสุวรรณี วงศ์หอย
- ๒) ด้านพูดจาไฟแรง กิริยามารยาทเรียบร้อย  
นางสาวสุรัสวดี แซ่โก
- ๓) ด้านการเสียง洪亮 และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ  
นายณัชล ลิ้มลักษณ์
- ๔) ด้านถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ  
นางวันทนีย์ เพ็งพันธ์
- ๕) ด้านให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆร่วมกับทุกคน  
นางสาวดาริกา บุตรแก้ว

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ๘ กลุ่มสาระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม ได้แก่

- ๑) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น  
นางสาวนันดา เจริญศรี
- ๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น  
นางสาวกานดา เจริญศรี
- ๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น  
นางสาวอุรุพิ แซมพิรัตน์
- ๔) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น  
นางอุษารา จินดามัย
- ๕) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น  
นางประนอม วัฒนชีพ
- ๖) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น  
นางสาวพิณประภากาย ไกยะวินิจ
- ๗) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น  
นายสุริยะ บุญเจ้อ
- ๘) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น  
นายพลพิทักษ์ อภิชัยธนกิจ

ภาพกิจกรรมโครงการ The impress teacher award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเทคโนโลยี ๑ (สตดาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ภาพกิจกรรมโครงการ The impress teacher award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ภาพกิจกรรมโครงการ The impress teacher award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. ด้านการแต่งกายเหมาะสมกับอาชีพครุ



นางสุวรรณี วงศ์ทอย

๖. ด้านพูดจาไฟแรง กิริยามารยาทเรียบอ้อย



นางสาวสุรัสวดี แซ่ใจ

ภาพกิจกรรมโครงการ The impress teacher award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. ค้านการเสียสละและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ



นายณชล ลิมภักดี

๔. ค้านถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ



นางวันทนีย์ เพ็งพันธ์

ภาพกิจกรรมโครงการ The impress teacher award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
๔. ด้านนำไปทัศน์ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆร่วมกับทุกคน



นางสาวดาริกา บุตรแท้ว

ภาพกิจกรรมโครงการ The impress teacher award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ๔ กลุ่มสาระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น



นางสาวนันดา ณ ไชยเดิมวงศ์

๒. ครูผู้สอนกลุ่มสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



นางสาวอุรพี แซนทิรัญ

๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางสาวกานดา เจริญศรี

๕. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นางปริญนอม วัฒนชัย

๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางอุพา拉 จินดามัย

๕. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นายธนวิช บุญเจือ

๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นางสาวพิณประกาย ไกยะวินิจ

๕. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาศึกษา



นายพลพิทักษ์ อภิชัยธนกิจ

กิจกรรมโครงการ The impress teacher award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



